

BULLYING

twitter @gabinetececmx

www.gabinete.mx

PERCEPCIÓN BULLYING

¿Qué es lo primero que se le viene a la mente cuando escucha el término bullying?



VÍCTIMA DE BULLYING

El bullying es un término en idioma Inglés que significa "acoso escolar" o sea cualquier tipo de maltrato físico, verbal o psicológico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado, donde un alumno o varios alumnos agreden a otro. Dígame ¿cuando usted estudiaba en primaria o secundaria alguna vez sufrió de bullying?



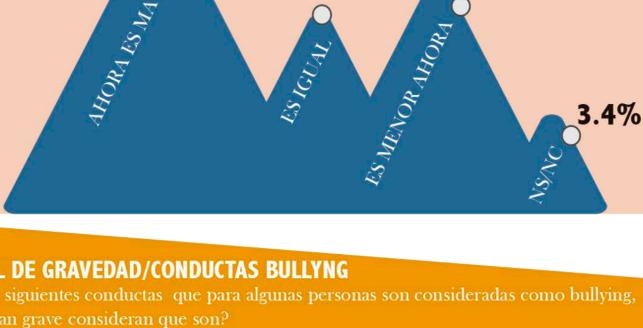
FORMAS DE AGRESIÓN/BULLYING

¿Cómo fue que lo agredían?



BULLYING ANTES/AHORA

¿Cree usted que esto del bullying es ahora mayor de lo que era cuando usted estudiaba en primaria o secundaria, o que es igual, o que es menor ahora?



NIVEL DE GRAVEDAD/CONDUCTAS BULLYING

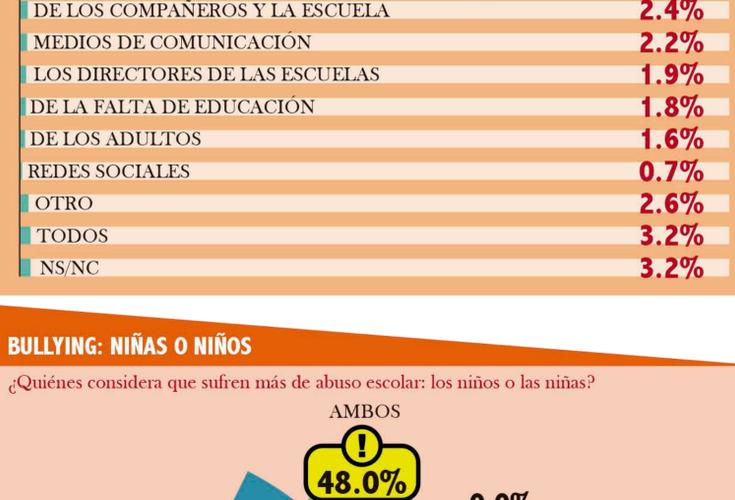
De las siguientes conductas que para algunas personas son consideradas como bullying, ¿qué tan grave consideran que son?

CONDUCTA	MUY GRAVE	ALGO GRAVE	POCO GRAVE	NADA GRAVE	NS/NC	DIFERENCIAL DE GRAVEDAD*
AGRESIONES FÍSICAS	84.5%	9.1%	3.9%	0.5%	2.0%	89.2%
ROMPER O DAÑAR SUS PERTENENCIAS	78.2%	15.1%	3.6%	1.2%	1.9%	88.5%
ROBAR O ESCONDER LAS PERTENENCIAS DE ALGUIEN	77.6%	14.6%	5.7%	0.5%	1.6%	86.0%
INSULTOS Y AGRESIONES VERBALES	77.2%	14.4%	5.1%	0.8%	2.5%	85.7%
PUBLICACIONES OFENSIVAS EN REDES SOCIALES	74.0%	14.5%	8.0%	1.3%	2.2%	79.2%
BROMAS PESADAS	64.2%	23.6%	8.3%	1.0%	2.9%	78.5%
BURLAS	61.3%	24.7%	10.5%	1.0%	2.5%	74.5%
ESPARCIR RUMORES	57.8%	25.0%	13.0%	2.3%	1.9%	67.5%
IGNORAR O EXCLUIR A UNA PERSONA	50.3%	29.4%	14.1%	3.8%	2.4%	61.8%
USO DE APODOS	36.4%	27.2%	26.1%	6.7%	3.6%	30.8%

*Diferencial neto de gravedad es (%Muy grave+ %Algo grave)- (%Poco grave+ %Nada grave). A mayor diferencial positivo, mayor gravedad de conducta.

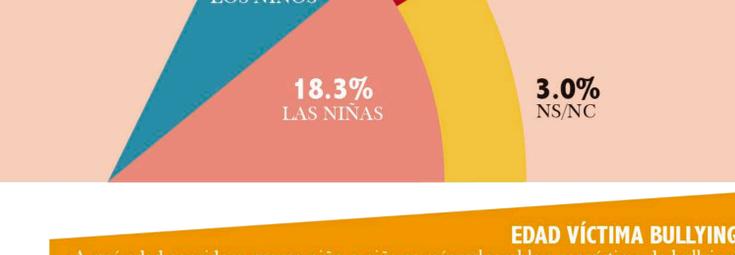
RESPONSABLE BULLYING

¿De quién considera que sea culpa el que un niño o adolescente sea víctima de bullying?



BULLYING: NIÑAS O NIÑOS

¿Quiénes considera que sufren más de abuso escolar: los niños o las niñas?



EDAD VÍCTIMA BULLYING

¿A qué edad considera que un niño o niña es más vulnerable a ser víctima de bullying?



PROPENSIÓN BULLYING

Hay quien dice que ciertas características físicas o de modo de ser se prestan a que los niños o niñas sean acosados escolarmente. Si fuera cierto esto, ¿cuáles características hacen que un niño o niña sea más propenso a que sus compañeros lo agredan?



CASTIGAR BULLYING

¿Usted considera que se debe castigar a aquellos que ejercen el bullying?



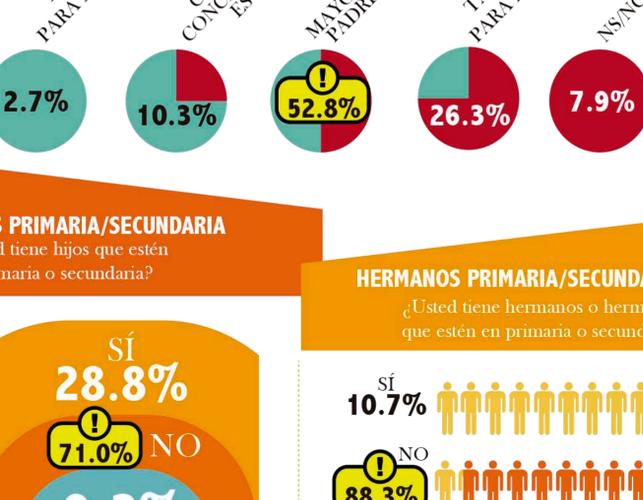
CASTIGO PARA EL BULLYING

¿Cuál debería ser el castigo para aquellos que hacen bullying a sus compañeros?



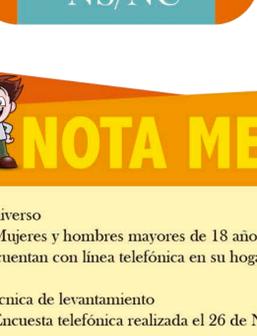
ACCIONES/COMBATE BULLYING

¿Qué acciones se podrían implementar para prevenir estas acciones en las escuelas?



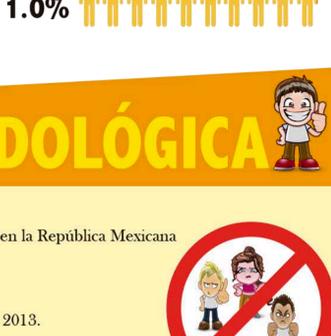
HIJOS PRIMARIA/SECUNDARIA

¿Usted tiene hijos que estén en primaria o secundaria?



HERMANOS PRIMARIA/SECUNDARIA

¿Usted tiene hermanos o hermanas que estén en primaria o secundaria?



NOTA METODOLÓGICA

Universo

* Mujeres y hombres mayores de 18 años que residen en la República Mexicana y cuentan con línea telefónica en su hogar.

Técnica de levantamiento

* Encuesta telefónica realizada el 26 de Noviembre de 2013.

Tamaño de la Muestra y su Precisión Estadística.

* Se diseñó una muestra de 800 encuestas distribuidas, primero en proporción a la lista nominal de cada estado, después en proporción a la lista nominal de los municipios de cada estado y posteriormente al azar dentro de cada municipio.

* Con un nivel de confianza de 95%, el error teórico es de $\pm 3.46\%$ a nivel nacional.

* Los resultados reportados son frecuencias ponderadas redondeadas a un decimal, a excepción de los cruces estadísticos que pueden no sumar 100% porque los resultados están redondeados a cero decimales.

Marco muestral y selección de la muestra.

* Se utilizó como marco de muestreo la lista nominal del IFE, actualizada al 22 de noviembre de 2013.

* Muestreo estratificado, proporcional al tamaño.

"El uso de imágenes, logotipos o marcas registradas o comerciales incluidas en el contenido, tienen exclusivamente fines ilustrativos e informativos y no pretenden ser una transgresión a los derechos de autor ni a la legislación de propiedad intelectual vigente"