



# BULLYING

04 de diciembre de 2013

¿Qué es lo primero que se le viene a la mente cuando escucha el término bullying?



# PERCEPCIÓN BULLYING

¿Qué es lo primero que se le viene a la mente cuando escucha el término bullying?

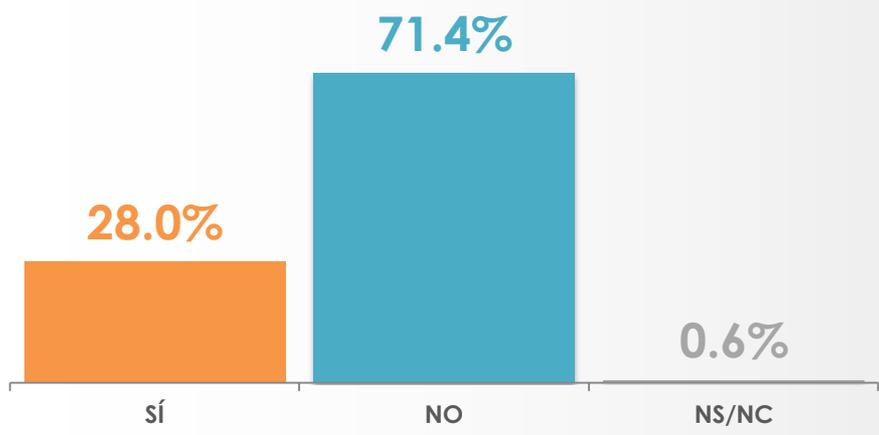
		ALGÚN TIPO DE MALTRATO HACIA ALGUIEN	ALGÚN TIPO DE AGRESIÓN HACIA ALGUIEN	VIOLENCIA	ALGÚN TIPO DE ABUSO/ ALGUIEN QUE ABUSA	BURLAS/ BROMAS PESADAS	ALGÚN TIPO DE PLEITO O PELEA/ GOLPES	ES ALGO MALO
Sexo	MASCULINO	17.6%	13.8%	8.8%	9.9%	6.5%	5.6%	2.7%
	FEMENINO	17.0%	18.8%	9.8%	7.9%	7.8%	7.9%	6.2%

		ALGÚN TIPO DE ACOSO	CON MOLESTAR A ALGUIEN	TIENEN PROBLEMAS/ ES UNA ENFERMEDAD	DISCRIMINACIÓN	ALGO QUE PASA EN LAS ESCUELAS	OTRO	NADA	NO SABE
Sexo	MASCULINO	3.9%	5.7%	2.3%	2.1%	1.8%	8.4%	1.5%	9.4%
	FEMENINO	3.8%	1.4%	2.8%	1.8%	1.4%	8.2%	0.7%	4.5%

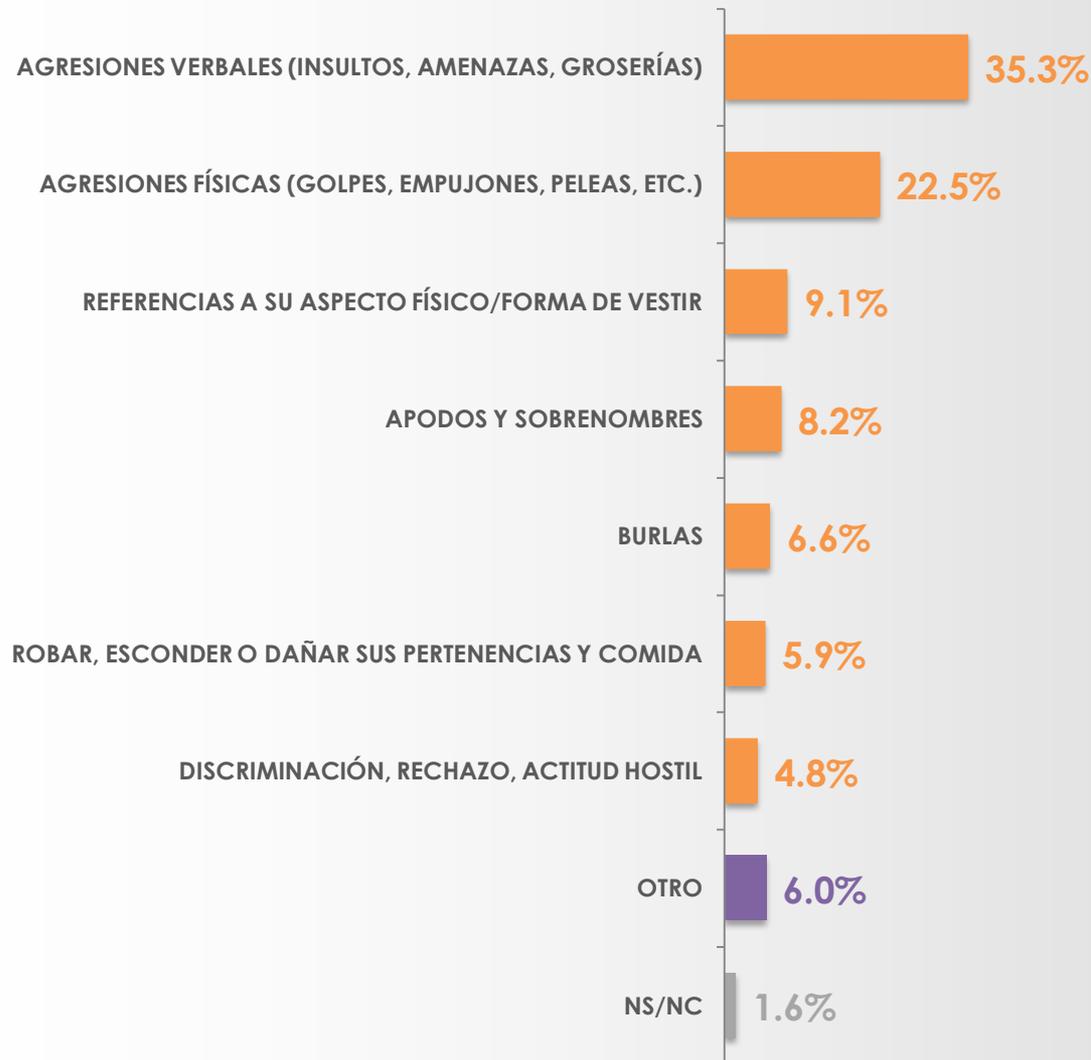
# VÍCTIMA DE BULLYING

El bullying es un término en idioma Inglés que significa “acoso escolar” o sea cualquier tipo de maltrato físico, verbal o psicológico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado. Donde un alumno o varios alumnos agreden a otro. Dígame ¿cuando usted estudiaba en primaria o secundaria alguna vez sufrió de bullying?

εζητάρα εν βίωταια ο γεσνυαται αϊθνα λεσ ζημις αε ρηιλια; ην αϊθμιο ο λαμιοσ αϊθμιοσ αϊθρεση α οιο; ριθαινε ζεσσηοσ λεσεσ



	SÍ	NO	NS/NC
MASCULINO	36.3%	62.6%	1.1%
FEMENINO	20.2%	79.6%	0.2%



\*Esta pregunta sólo se realizó a quienes respondieron que sí sufrieron de bullying.

# FORMAS DE AGRESION/ BULLYING

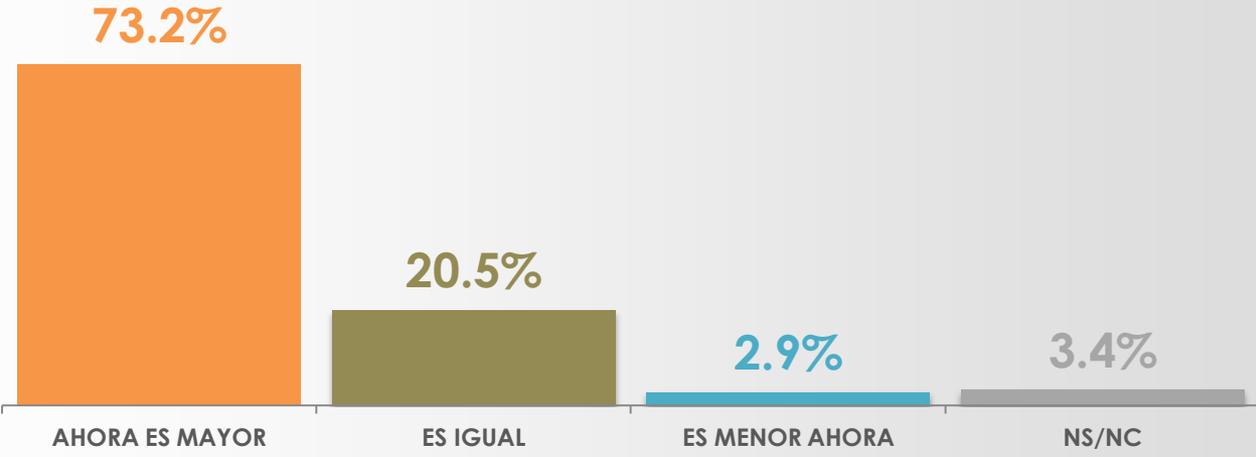
¿Cómo fue que lo agredían?

		AGRESIONES VERBALES (INSULTOS, AMENAZAS, GROSERÍAS)	AGRESIONES FÍSICAS (GOLPES, EMPUJONES, PELEAS, ETC.)	REFERENCIAS A SU ASPECTO FÍSICO/FORMA DE VESTIR	APODOS Y SOBRENOMBRES
Sexo	MASCULINO	35.2%	25.0%	9.1%	9.8%
	FEMENINO	35.5%	18.3%	9.0%	5.5%

		BURLAS	ROBAR, ESCONDER O DAÑAR SUS PERTENENCIAS Y COMIDA	DISCRIMINACIÓN, RECHAZO, ACTITUD HOSTIL	OTRO	NS/NC
Sexo	MASCULINO	6.8%	6.3%	3.7%	2.5%	1.6%
	FEMENINO	6.3%	5.4%	6.6%	11.7%	1.7%

# BULLYING ANTES/AHORA

¿Cree usted que esto del bullying es ahora mayor de lo que era cuando usted estudiaba en primaria o secundaria, o que es igual, o que es menor ahora?



	AHORA ES MAYOR	ES IGUAL	ES MENOR AHORA	NS/NC
MASCULINO	65.7%	27.5%	3.3%	3.5%
FEMENINO	80.3%	14.1%	2.5%	3.1%

# NIVEL DE GRAVEDAD/ CONDUCTAS BULLYNG

De las siguientes conductas que para algunas personas son consideradas como bullying, ¿qué tan grave consideran que son?

2013

	MUY GRAVE	ALGO GRAVE	POCO GRAVE	NADA GRAVE	NS/NC	DIFERENCIAL DE GRAVEDAD*
AGRESIONES FÍSICAS	84.5%	9.1%	3.9%	0.5%	2.0%	89.2%
ROMPER O DAÑAR SUS PERTENENCIAS	78.2%	15.1%	3.6%	1.2%	1.9%	88.5%
ROBAR O ESCONDER LAS PERTENENCIAS DE ALGUIEN	77.6%	14.6%	5.7%	0.5%	1.6%	86.0%
INSULTOS Y AGRESIONES VERBALES	77.2%	14.4%	5.1%	0.8%	2.5%	85.7%
PUBLICACIONES OFENSIVAS EN REDES SOCIALES	74.0%	14.5%	8.0%	1.3%	2.2%	79.2%
BROMAS PESADAS	64.2%	23.6%	8.3%	1.0%	2.9%	78.5%
BURLAS	61.3%	24.7%	10.5%	1.0%	2.5%	74.5%
ESPARCIR RUMORES	57.8%	25.0%	13.0%	2.3%	1.9%	67.5%
IGNORAR O EXCLUIR A UNA PERSONA	50.3%	29.4%	14.1%	3.8%	2.4%	61.8%
USO DE APODOS	36.4%	27.2%	26.1%	6.7%	3.6%	30.8%

\*Diferencial neto de gravedad es (%Muy grave+ %Algo grave)- (%Poco grave+ %Nada grave).  
A mayor diferencial positivo, mayor gravedad de conducta.

# NIVEL DE GRAVEDAD/ CONDUCTAS BULLYNG

De las siguientes conductas que para algunas personas son consideradas como bullying, ¿qué tan grave consideran que son?

2013

## USO DE APODOS

		MUY GRAVE	ALGO GRAVE	POCO GRAVE	NADA GRAVE	NS/NC
Sexo	MASCULINO	29.7%	22.8%	31.7%	11.7%	4.1%
	FEMENINO	42.8%	31.4%	20.8%	2.0%	3.0%

## BURLAS

		MUY GRAVE	ALGO GRAVE	POCO GRAVE	NADA GRAVE	NS/NC
Sexo	MASCULINO	52.8%	28.1%	13.8%	2.0%	3.3%
	FEMENINO	69.2%	21.5%	7.4%	0.0%	1.9%

## AGRESIONES VERBALES

		MUY GRAVE	ALGO GRAVE	POCO GRAVE	NADA GRAVE	NS/NC
Sexo	MASCULINO	69.5%	17.8%	8.7%	1.4%	2.6%
	FEMENINO	84.4%	11.2%	1.8%	0.3%	2.3%

# NIVEL DE GRAVEDAD/ CONDUCTAS BULLYNG

De las siguientes conductas que para algunas personas son consideradas como bullying, ¿qué tan grave consideran que son?

2013

## BROMAS PESADAS

		MUY GRAVE	ALGO GRAVE	POCO GRAVE	NADA GRAVE	NS/NC
Sexo	MASCULINO	59.1%	25.8%	10.6%	1.9%	2.6%
	FEMENINO	68.9%	21.5%	6.1%	0.1%	3.4%

## AGRESIONES FÍSICAS

		MUY GRAVE	ALGO GRAVE	POCO GRAVE	NADA GRAVE	NS/NC
Sexo	MASCULINO	83.7%	8.7%	5.1%	1.1%	1.4%
	FEMENINO	85.2%	9.5%	2.8%	0.0%	2.5%

## IGNORAR O EXCLUIR A UNA PERSONA

		MUY GRAVE	ALGO GRAVE	POCO GRAVE	NADA GRAVE	NS/NC
Sexo	MASCULINO	45.1%	34.0%	15.5%	4.0%	1.4%
	FEMENINO	55.1%	25.1%	12.7%	3.5%	3.6%

# NIVEL DE GRAVEDAD/ CONDUCTAS BULLYNG

De las siguientes conductas que para algunas personas son consideradas como bullying, ¿qué tan grave consideran que son?

2013

## ROBAR O ESCONDER LAS PERTENENCIAS DE ALGUIEN

	MUY GRAVE	ALGO GRAVE	POCO GRAVE	NADA GRAVE	NS/NC
Sexo MASCULINO	75.3%	15.7%	5.8%	0.7%	2.5%
Sexo FEMENINO	79.7%	13.6%	5.6%	0.3%	0.8%

## PUBLICACIONES OFENSIVAS EN REDES SOCIALES

	MUY GRAVE	ALGO GRAVE	POCO GRAVE	NADA GRAVE	NS/NC
Sexo MASCULINO	67.7%	16.9%	10.4%	2.4%	2.6%
Sexo FEMENINO	79.8%	12.3%	5.7%	0.3%	1.9%

## ROMPER O DAÑAR SUS PERTENENCIAS

	MUY GRAVE	ALGO GRAVE	POCO GRAVE	NADA GRAVE	NS/NC
Sexo MASCULINO	80.3%	11.5%	4.0%	2.4%	1.8%
Sexo FEMENINO	76.3%	18.5%	3.4%	0.0%	1.8%

# NIVEL DE GRAVEDAD/ CONDUCTAS BULLYNG

De las siguientes conductas que para algunas personas son consideradas como bullying, ¿qué tan grave consideran que son?

2013

## ESPARCIR RUMORES

MUY GRAVE

ALGO GRAVE

POCO GRAVE

NADA GRAVE

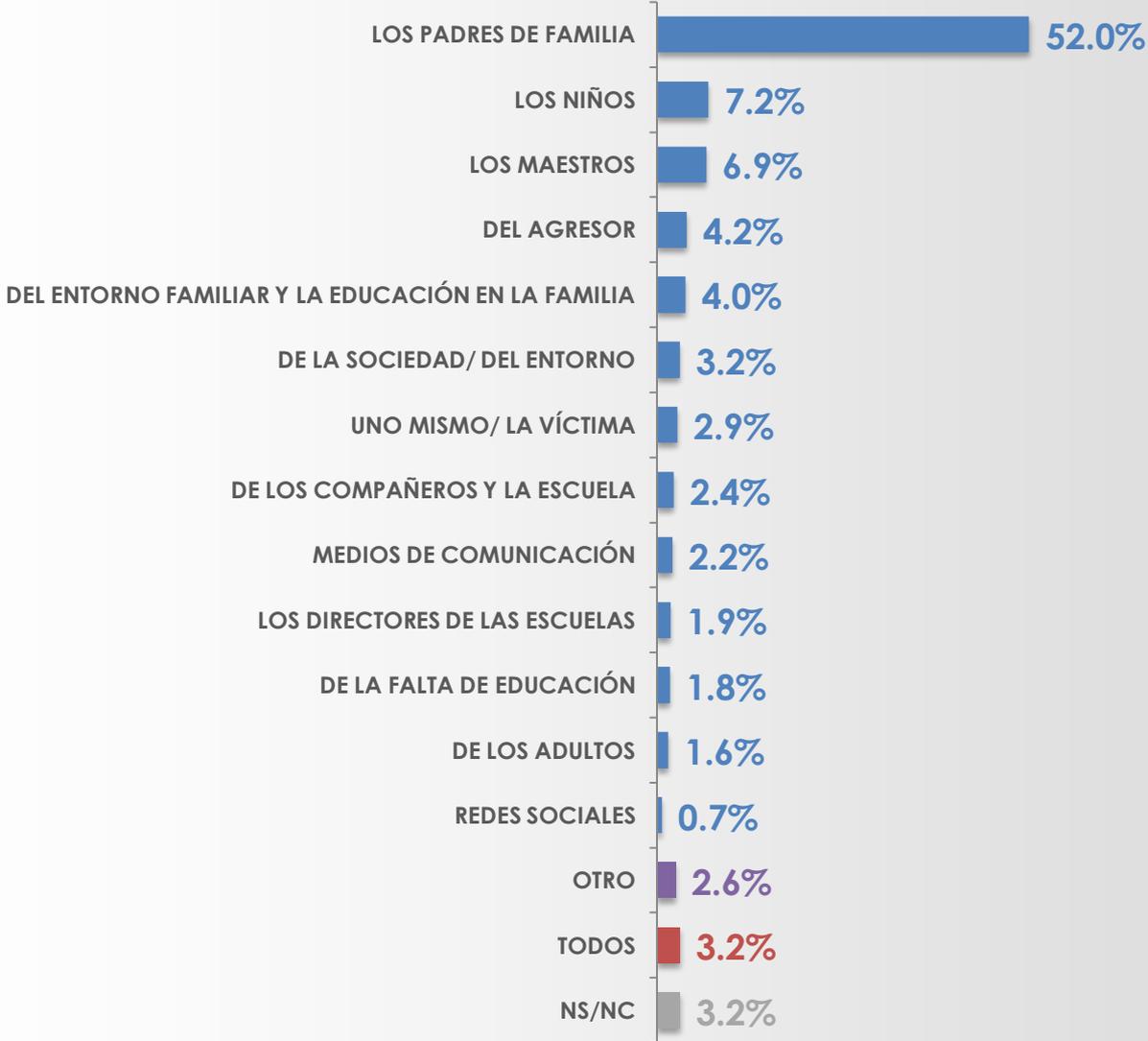
NS/NC

Sexo

MASCULINO	51.2%	26.6%	16.1%	4.1%	2.0%
FEMENINO	63.9%	23.5%	10.2%	0.6%	1.8%

# RESPONSABLE BULLYING

¿De quién considera que sea culpa el que un niño o adolescente sea víctima de bullying?



# RESPONSABLE BULLYING

¿De quién considera que sea culpa el que un niño o adolescente sea víctima de bullying?

Sexo

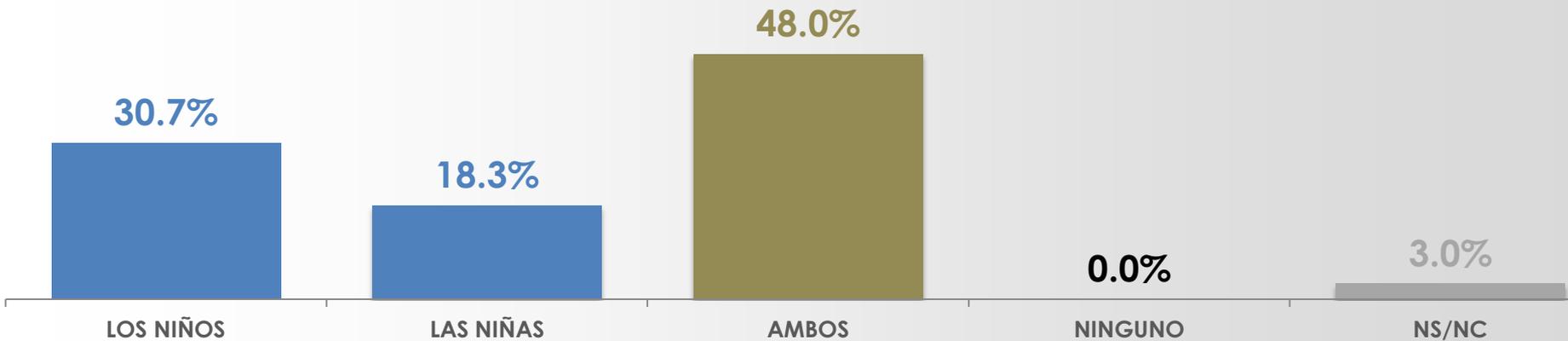
	LOS PADRES DE FAMILIA	LOS NIÑOS	LOS MAESTROS	DEL AGRESOR	DEL ENTORNO FAMILIAR Y LA EDUCACIÓN EN LA FAMILIA	DE LA SOCIEDAD/ DEL ENTORNO	UNO MISMO/ LA VÍCTIMA	DE LOS COMPAÑEROS Y LA ESCUELA
MASCULINO	48.2%	9.1%	7.9%	5.5%	3.6%	3.4%	3.8%	3.3%
FEMENINO	55.5%	5.3%	6.0%	2.9%	4.3%	3.1%	2.0%	1.5%

Sexo

	MEDIOS DE COMUNICACIÓN	LOS DIRECTORES DE LAS ESCUELAS	DE LA FALTA DE EDUCACIÓN	DE LOS ADULTOS	REDES SOCIALES	OTRO	TODOS	NS/NC
MASCULINO	3.0%	1.6%	2.1%	0.5%	0.3%	2.7%	2.8%	2.2%
FEMENINO	1.5%	2.2%	1.6%	2.6%	1.1%	2.5%	3.6%	4.3%

# BULLYING: NIÑAS O NIÑOS

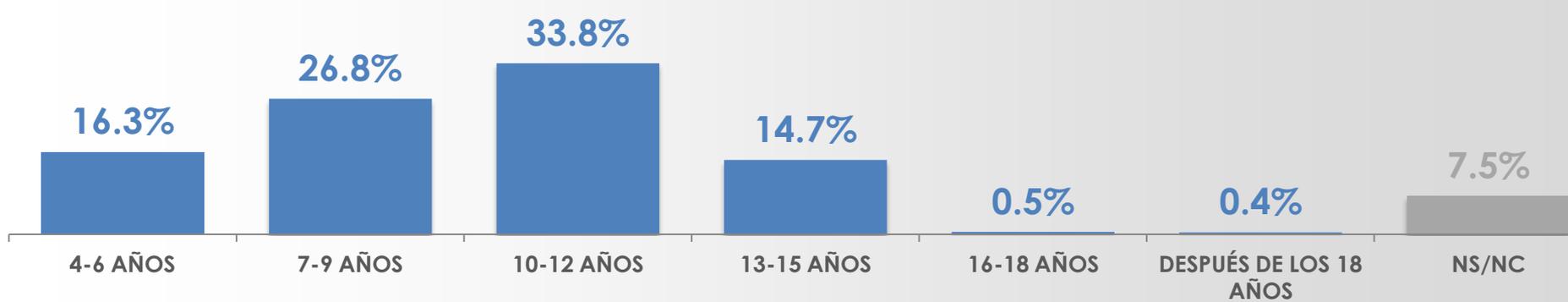
¿Quiénes considera que sufren más de abuso escolar: los niños o las niñas?



	LOS NIÑOS	LAS NIÑAS	AMBOS	NINGUNO	NS/NC
MASCULINO	37.4%	18.4%	41.2%	0.0%	3.0%
FEMENINO	24.4%	18.3%	54.3%	0.0%	3.0%

# EDAD VÍCTIMA BULLYING

¿A qué edad considera que un niño o niña es más vulnerable a ser víctima de bullying?

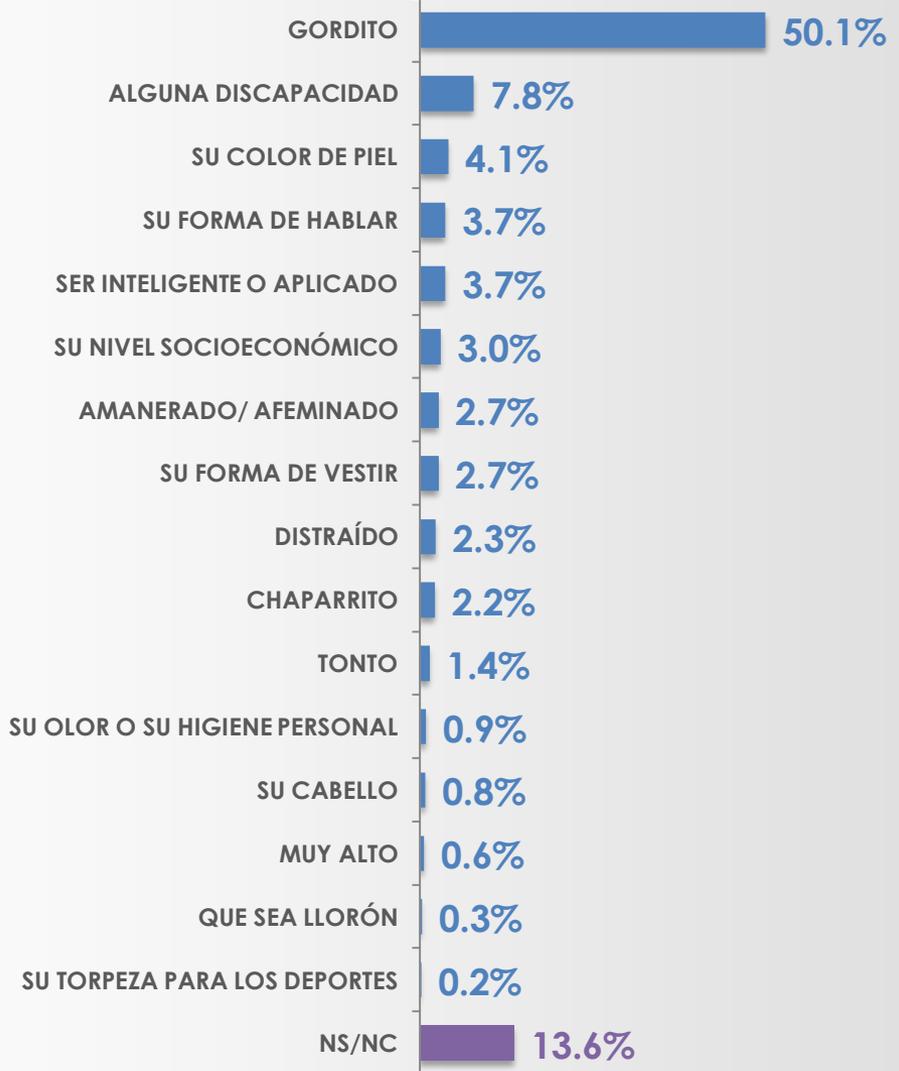


Sexo	4-6 AÑOS	7-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-15 AÑOS	16-18 AÑOS	DESPUÉS DE LOS 18 AÑOS	NS/NC
	MASCULINO	12.9%	23.6%	36.8%	19.2%	0.8%	0.4%
FEMENINO	19.4%	29.8%	30.9%	10.5%	0.2%	0.4%	8.8%

# PROPENSIÓN BULLYING

Hay quien dice que ciertas características físicas o de modo de ser se prestan a que los niños o niñas sean acosados escolarmente. Si fuera cierto esto, ¿cuáles características hacen que un niño o niña sea más propenso a que sus compañeros lo agredan?

¿cuáles características hacen que un niño o niña sea más propenso a que sus compañeros lo agredan?



# PROPENSIÓN BULLYING

Hay quien dice que ciertas características físicas o de modo de ser se prestan a que los niños o niñas sean acosados escolarmente. Si fuera cierto esto, ¿cuáles características hacen que un niño o niña sea más propenso a que sus compañeros lo agredan?

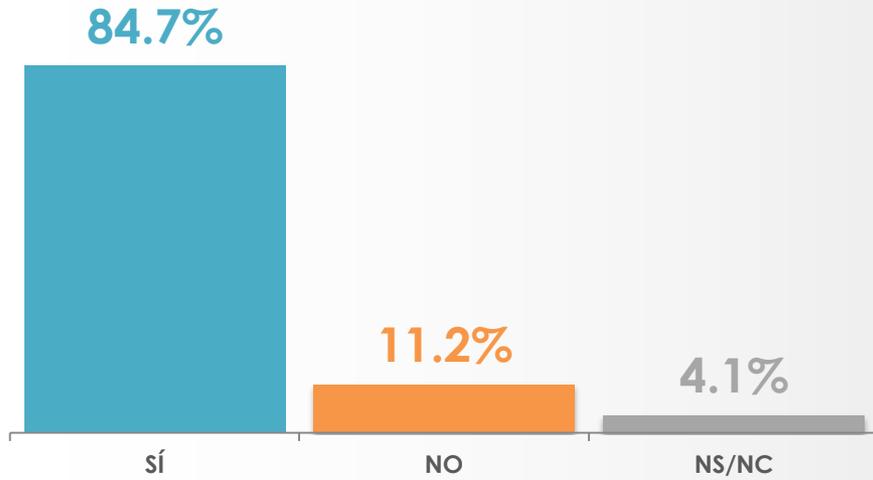
biobenzu a dne zns cowaβaηeioz io aηieqauz

	GORDITO	ALGUNA DISCAPACIDAD	SU COLOR DE PIEL	SU FORMA DE HABLAR	SER INTELIGENTE O APLICADO	SU NIVEL SOCIOECONÓMICO	AMANERADO/ AFEMINADO	SU FORMA DE VESTIR	DISTRAÍDO
<b>MASCULINO</b>	44.7%	9.0%	4.3%	4.5%	2.3%	2.9%	3.7%	2.2%	1.7%
<b>FEMENINO</b>	55.0%	6.8%	3.8%	3.0%	5.2%	3.0%	1.7%	3.1%	3.0%

	DISTRAÍDO	CHAPARRITO	TONTO	SU OLOR O SU HIGIENE PERSONAL	SU CABELLO	MUY ALTO	QUE SEA LLORÓN	SU TORPEZA PARA LOS DEPORTES	NS/NC
<b>MASCULINO</b>	1.7%	4.0%	2.2%	0.3%	0.5%	1.4%	0.5%	0.3%	15.5%
<b>FEMENINO</b>	3.0%	0.5%	0.8%	1.6%	1.3%	0.0%	0.0%	0.2%	11.2%

# CASTIGAR BULLYING

¿Usted considera que se debe castigar a aquellos que ejercen el bullying?



Sexo

	sí	NO	NS/NC
MASCULINO	82.0%	13.0%	5.0%
FEMENINO	87.3%	9.6%	3.1%

# CASTIGO PARA EL BULLYING

¿Cuál debería ser el castigo para aquellos que hacen bullying a sus compañeros?



# CASTIGO PARA EL BULLYING

¿Cuál debería ser el castigo para aquellos que hacen bullying a sus compañeros?

303 cuestionarios

Sexo

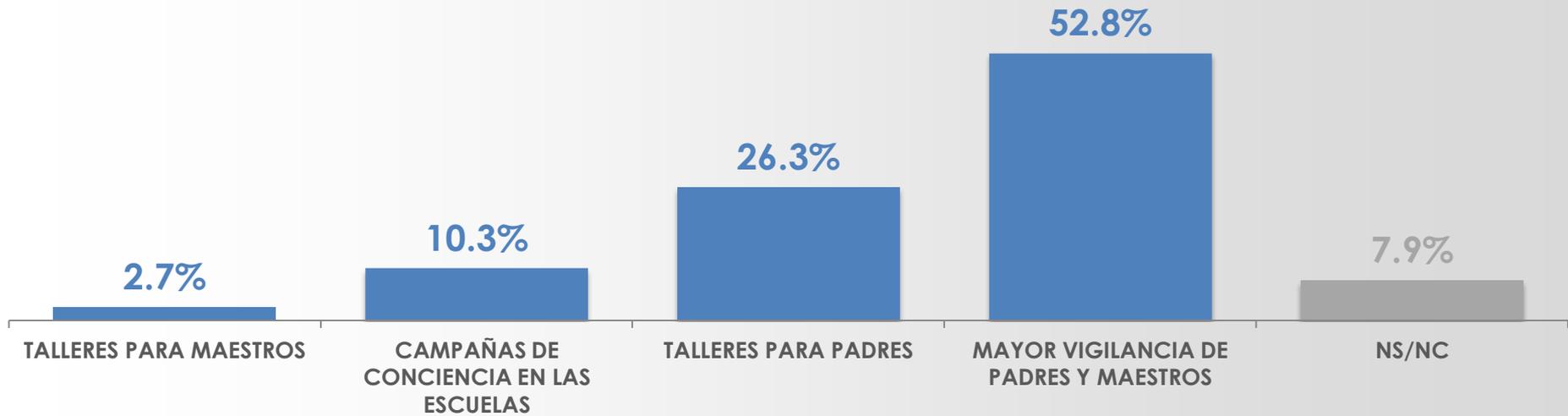
	EXPULSIÓN ESCOLAR	ENVIARLOS A TERAPIA CON UN PSICÓLOGO	SUSPENSIÓN ESCOLAR	CASTIGARLOS SIN TV, COMPUTADORA, DINERO, ALGO QUE LES GUSTE	DEPENDE DEL TIPO DE AGRESIÓN, LA EDAD, GRAVEDAD	LLAMARLES LA ATENCIÓN/ CORREGIRLO	HABLAR CON ELLOS	METERLOS A LA CORRECCIONAL, LA CÁRCEL O ALGÚN LUGAR DE READAPTACIÓN	HABLAR CON LOS PADRES DE FAMILIA
MASCULINO	10.6%	8.1%	9.6%	7.9%	5.7%	5.6%	4.6%	4.5%	6.2%
FEMENINO	11.1%	12.6%	7.7%	6.5%	6.2%	5.5%	6.4%	5.8%	4.0%

Sexo

	EDUCARLOS, ENSEÑARLOS, ORIENTARLOS BIEN	CASTIGARLOS EN LA ESCUELA/ EL MAESTRO DEBE CASTIGARLOS	QUE LES HAGAN LO MISMO QUE HICIERON	ALGÚN TIPO DE SANCIÓN (ECONÓMICA O LEGAL)	CASTIGAR A LOS PADRES	QUE HAGAN ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES Y SERVICIO SOCIAL	LOS PADRES DEBEN CASTIGARLOS Y HABLAR CON ELLOS	OTRO	NO DEBEN CASTIGARLOS	NO SABE
MASCULINO	4.5%	3.3%	5.2%	2.5%	2.5%	2.1%	1.9%	5.5%	1.9%	7.8%
FEMENINO	3.5%	4.3%	2.7%	3.2%	1.5%	1.1%	1.1%	4.9%	0.2%	11.7%

# ACCIONES/COMBATE BULLYING

¿Qué acciones se podrían implementar para prevenir estas acciones en las escuelas?

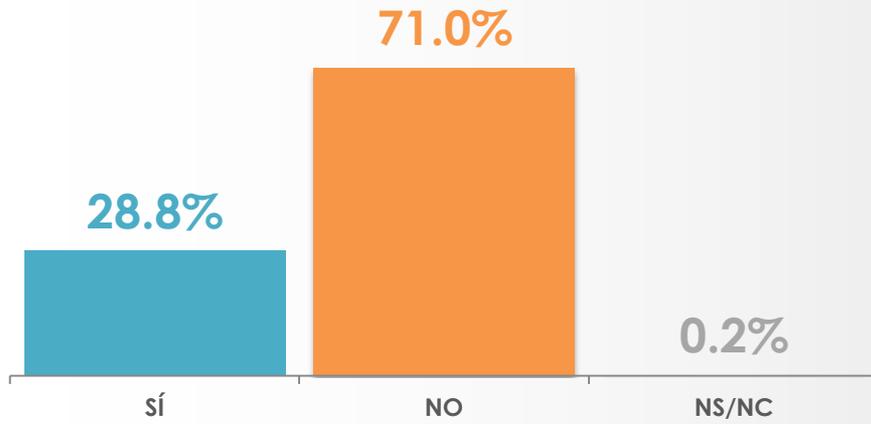


Sexo

	TALLERES PARA MAESTROS	CAMPAÑA DE CONCIENCIA EN LAS ESCUELAS	TALLERES PARA PADRES	MAYOR VIGILANCIA DE PADRES Y MAESTROS	NS/NC
MASCULINO	1.9%	10.8%	29.2%	49.0%	9.1%
FEMENINO	3.4%	9.8%	23.6%	56.3%	6.9%

# HIJOS PRIMARIA/ SECUNDARIA

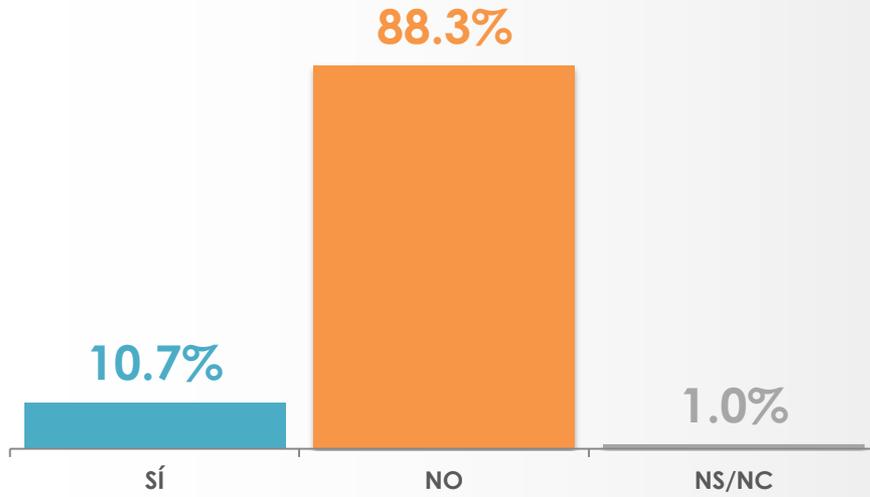
¿Usted tiene hijos que estén en primaria o secundaria?



	sí	NO	NS/NC
MASCULINO	25.4%	74.4%	0.2%
FEMENINO	32.1%	67.7%	0.2%

# HERMANOS PRIMARIA/ SECUNDARIA

¿Usted tiene hermanos o hermanas que estén en primaria o secundaria?



	sí	NO	NS/NC
MASCULINO	12.6%	87.0%	0.4%
FEMENINO	9.0%	89.5%	1.5%

## Universo

- Mujeres mayores de 18 años que residen en la República Mexicana y cuentan con línea telefónica en su hogar.

## Técnica de levantamiento

- Encuesta telefónica realizada el 26 de Noviembre de 2013.

## Tamaño de la Muestra y su Precisión Estadística.

- Se diseñó una muestra de 800 encuestas distribuidas, primero en proporción a la lista nominal de cada estado, después en proporción a la lista nominal de los municipios de cada estado y posteriormente al azar dentro de cada municipio.  
Con un nivel de confianza de 95%, el error teórico es de  $\pm 3.46\%$  a nivel nacional.
- Los resultados reportados son frecuencias ponderadas redondeadas a un decimal, a excepción de los cruces estadísticos que pueden no sumar 100% porque los resultados están redondeados a cero decimales.

## Marco muestral y selección de la muestra.

- Se utilizó como marco de muestreo la lista nominal del IFE, actualizada al 22 de noviembre de 2013.
- Muestreo estratificado, proporcional al tamaño.