

MATEMÁTICAS

30 de enero de
2017

ÍNDICE

PERCEPCIÓN DE LAS MATEMÁTICAS	3
¿QUÉ TAN BUENOS SON LOS MEXICANOS EN LAS MATEMÁTICAS?	6
IMPORTANCIA DE LAS MATEMÁTICAS	14
MÉXICO EN LAS MATEMÁTICAS	20

1

PERCEPCIÓN DE LAS MATEMÁTICAS

¿Qué es lo primero que se le viene a la mente cuando escucha la palabra “matemáticas”?



n= 600

¿Qué es lo primero que se le viene a la mente cuando escucha la palabra “matemáticas”?

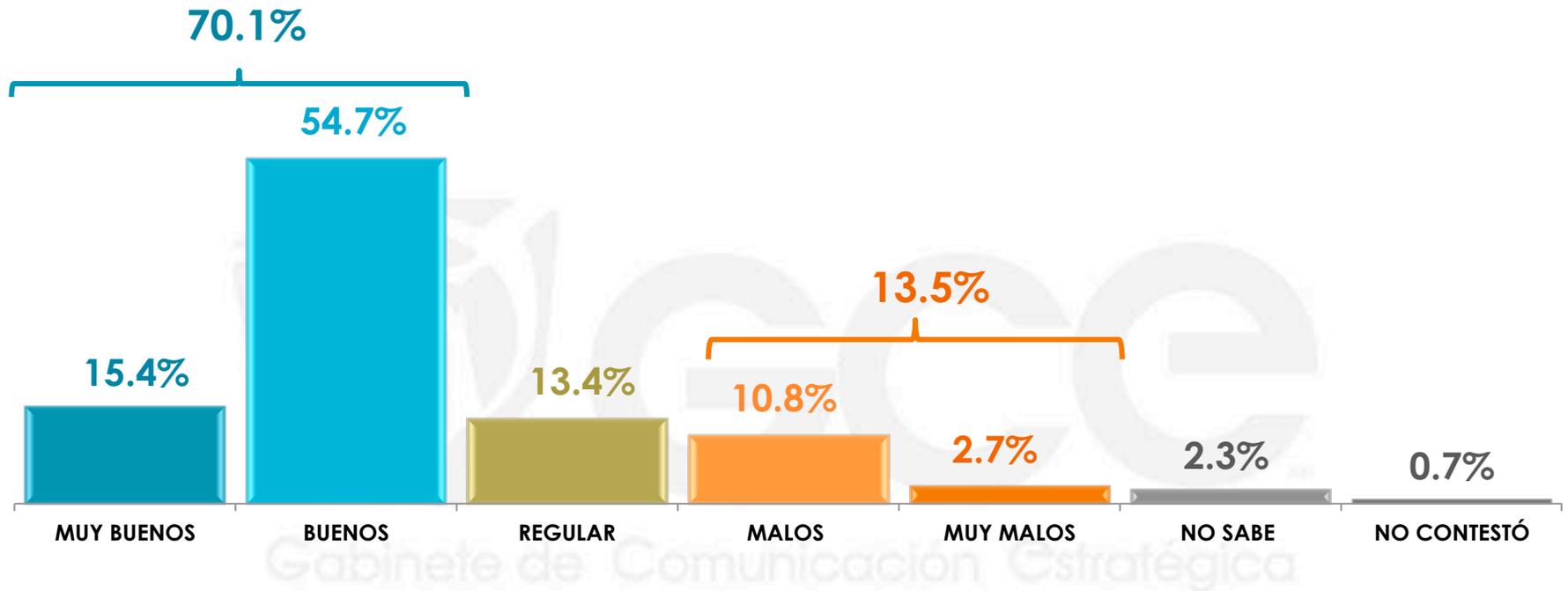
*Respuestas espontáneas

		NÚMEROS	OPERACIONES (SUMAR, RESTAR, DIVIDIR, MULTPLICAR)	DINERO/ ECONOMÍA/ FINANZAS	HACER CUENTAS	PROBLEMAS	ESCUELA
Sexo	MASCULINO	36.6%	14.3%	12.4%	6.3%	4.1%	5.0%
	FEMENINO	40.4%	8.7%	8.1%	12.7%	6.7%	4.8%
		ALGO COMPLEJO	CÁLCULO/ ÁLGEBRA	INTELIGENCIA/ SABIDURÍA/ RAZONAMIENTO	CIENCIA	UTILIDAD/ SE USA EN TODO	ECUACIONES/ FÓRMULAS
Sexo	MASCULINO	1.3%	3.1%	1.1%	2.4%	1.9%	1.1%
	FEMENINO	3.7%	0.8%	2.0%	0.9%	0.9%	0.9%
		SOLUCIÓN/ EXACTITUD	ES INTERESANTE	OTRO	NADA	NO SABE	NO CONTESTÓ
Sexo	MASCULINO	1.3%	1.2%	2.6%	0.7%	3.5%	1.1%
	FEMENINO	0.4%	0.4%	1.6%	0.1%	6.1%	0.8%

2

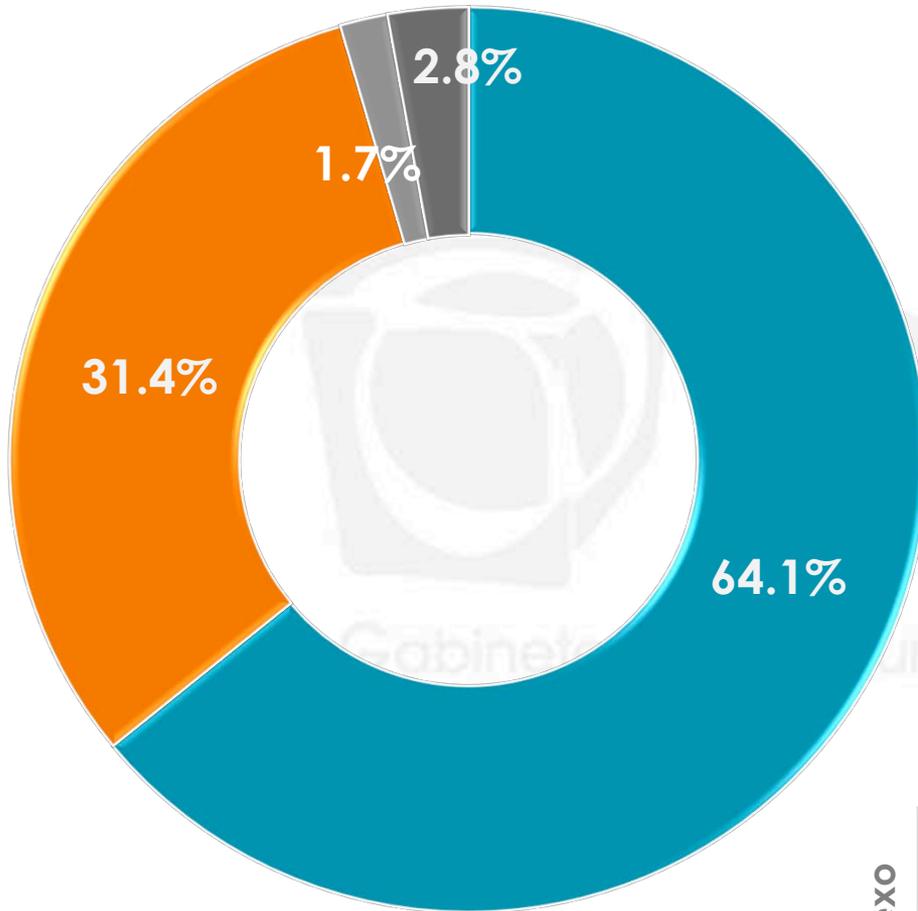
**¿QUÉ TAN BUENOS SON LOS MEXICANOS
EN LAS MATEMÁTICAS?**

Por lo que sabe o ha escuchado, ¿qué tan buenos cree que son los mexicanos para las matemáticas: muy buenos, buenos, malos o muy malos?



	MUY BUENOS	BUENOS	REGULAR	MALOS	MUY MALOS	NO SABE	NO CONTESTÓ
Sexo MASCULINO	14.9%	57.7%	12.2%	9.8%	2.4%	2.2%	0.8%
FEMENINO	15.9%	51.9%	14.4%	11.8%	2.9%	2.3%	0.8%

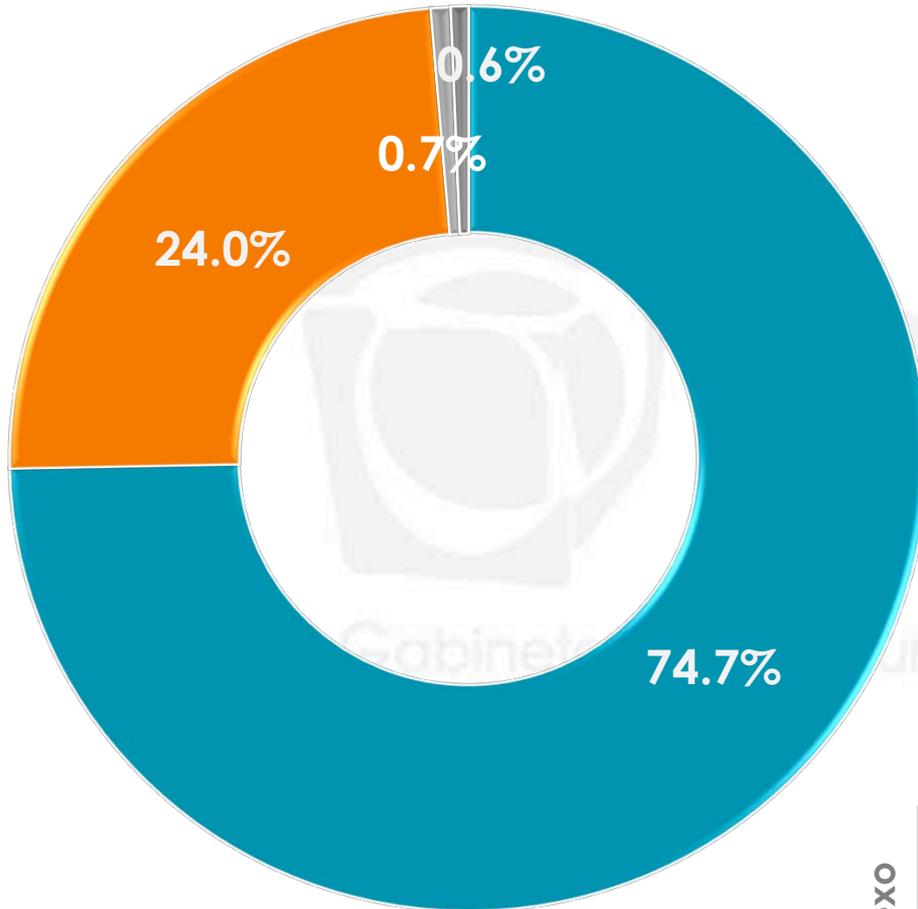
¿Usted cree que las matemáticas son fáciles o difíciles?



- FÁCILES
- DIFÍCILES
- NO SABE
- NO CONTESTÓ

	FÁCILES	DIFÍCILES	NO SABE	NO CONTESTÓ
Sexo				
MASCULINO	67.8%	27.7%	1.4%	3.1%
FEMENINO	60.7%	34.8%	1.9%	2.6%

Y dígame, ¿a usted le gustan las matemáticas?

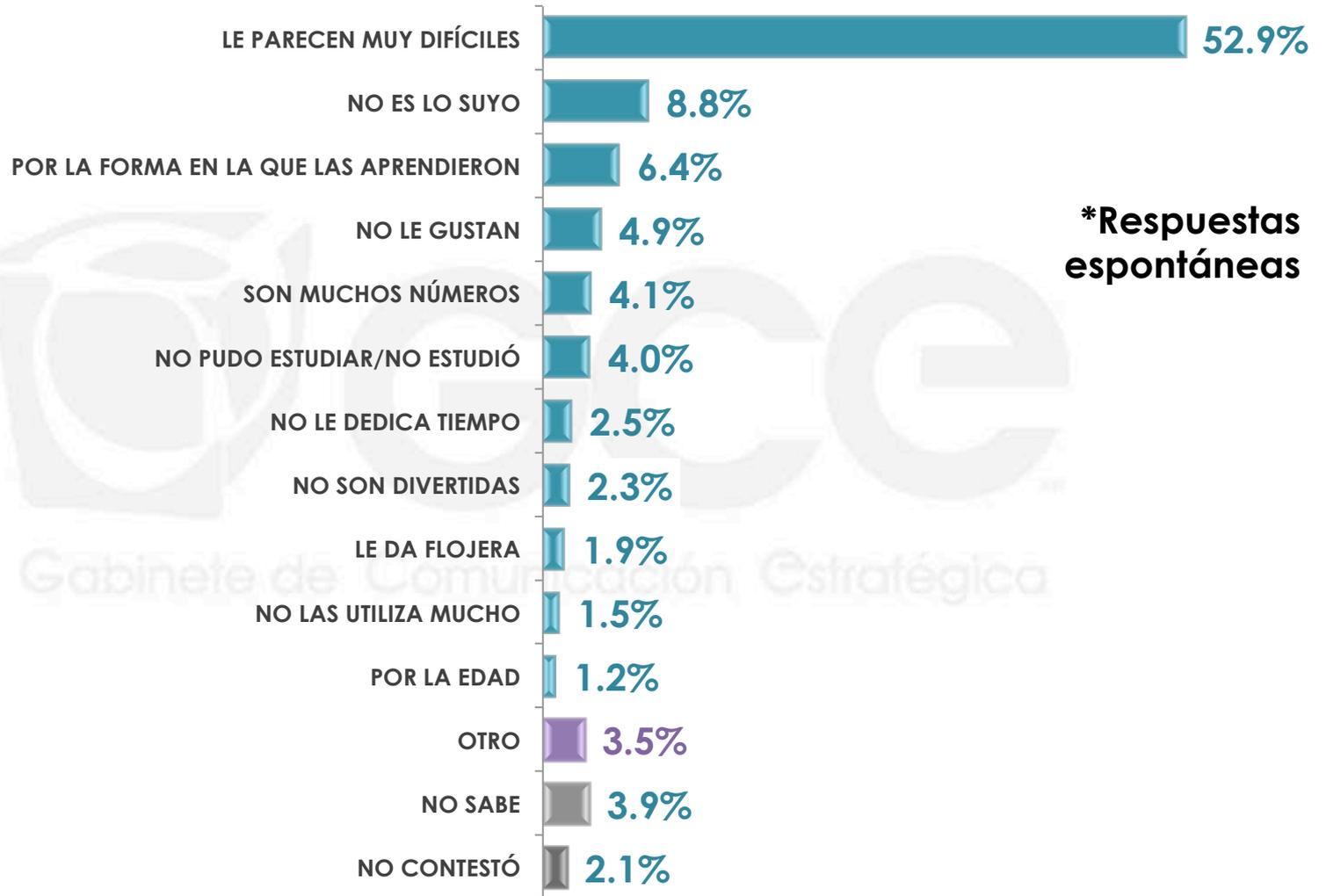


- SÍ
- NO
- NO SABE
- NO CONTESTÓ

	SÍ	NO	NO SABE	NO CONTESTÓ
Sexo				
MASCULINO	79.2%	20.0%	0.2%	0.6%
FEMENINO	70.6%	27.7%	1.1%	0.6%

n= 600

¿Por qué no le gustan las matemáticas?*



*Esta pregunta sólo se realizó a quienes no les gustan las matemáticas.

n= 146

10

¿Por qué no le gustan las matemáticas?*

*Respuestas espontáneas

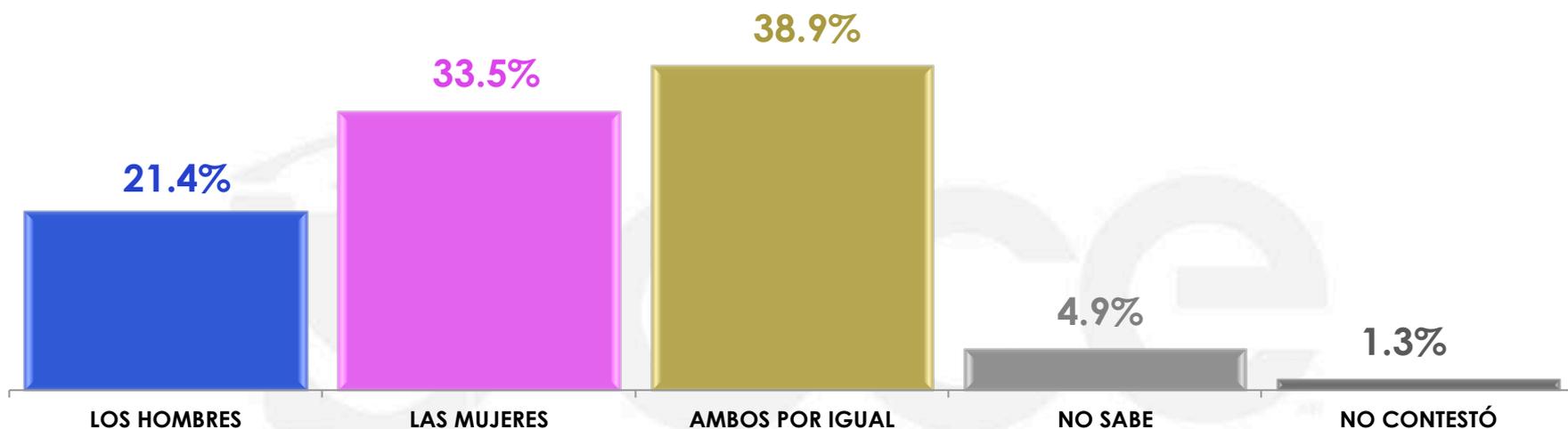
	LE PARECEN MUY DIFÍCILES	NO ES LO SUYO	POR LA FORMA EN LA QUE LAS APRENDIERON	NO LE GUSTAN	SON MUCHOS NÚMEROS	NO PUDO ESTUDIAR/ NO ESTUDIÓ
MASCULINO	47.9%	13.7%	3.9%	3.8%	1.1%	5.3%
FEMENINO	56.3%	5.5%	8.1%	5.6%	6.1%	3.0%

	NO LE DEDICA TIEMPO	NO SON DIVERTIDAS	LE DA FLOJERA	NO LAS UTILIZA MUCHO	POR LA EDAD	OTRO	NO SABE	NO CONTESTÓ
MASCULINO	4.0%	3.1%	0.0%	0.0%	1.0%	4.6%	8.0%	3.6%
FEMENINO	1.5%	1.7%	3.2%	2.5%	1.3%	2.8%	1.2%	1.2%

*Esta pregunta sólo se realizó a quienes no les gustan las matemáticas.

n= 146

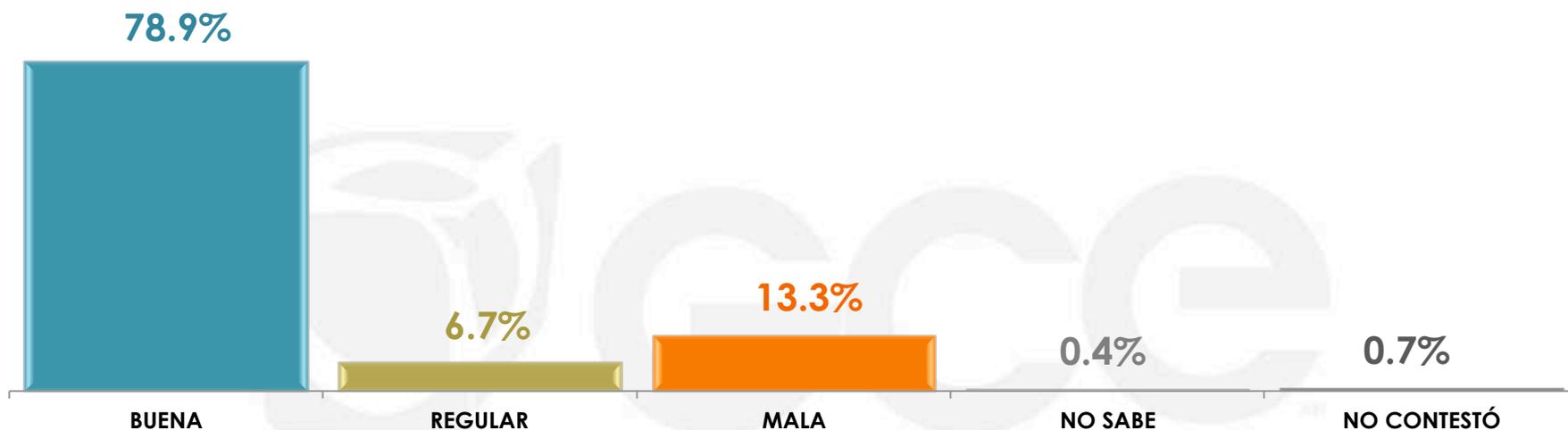
¿Usted quien cree que son mejores en matemáticas: los hombres o las mujeres?



Gabinete de Comunicación Estratégica

	LOS HOMBRES	LAS MUJERES	AMBOS POR IGUAL	NO SABE	NO CONTESTÓ
MASCULINO	19.7%	31.7%	42.6%	4.9%	1.1%
FEMENINO	23.0%	35.1%	35.5%	4.9%	1.5%

De acuerdo a su experiencia aprendiendo matemáticas, ¿esta fue buena o mala?



Gabinete de Comunicación Estratégica

Sexo	BUENA	REGULAR	MALA	NO SABE	NO CONTESTÓ
MASCULINO	82.7%	5.5%	10.9%	0.2%	0.7%
FEMENINO	75.5%	7.8%	15.5%	0.6%	0.6%

3

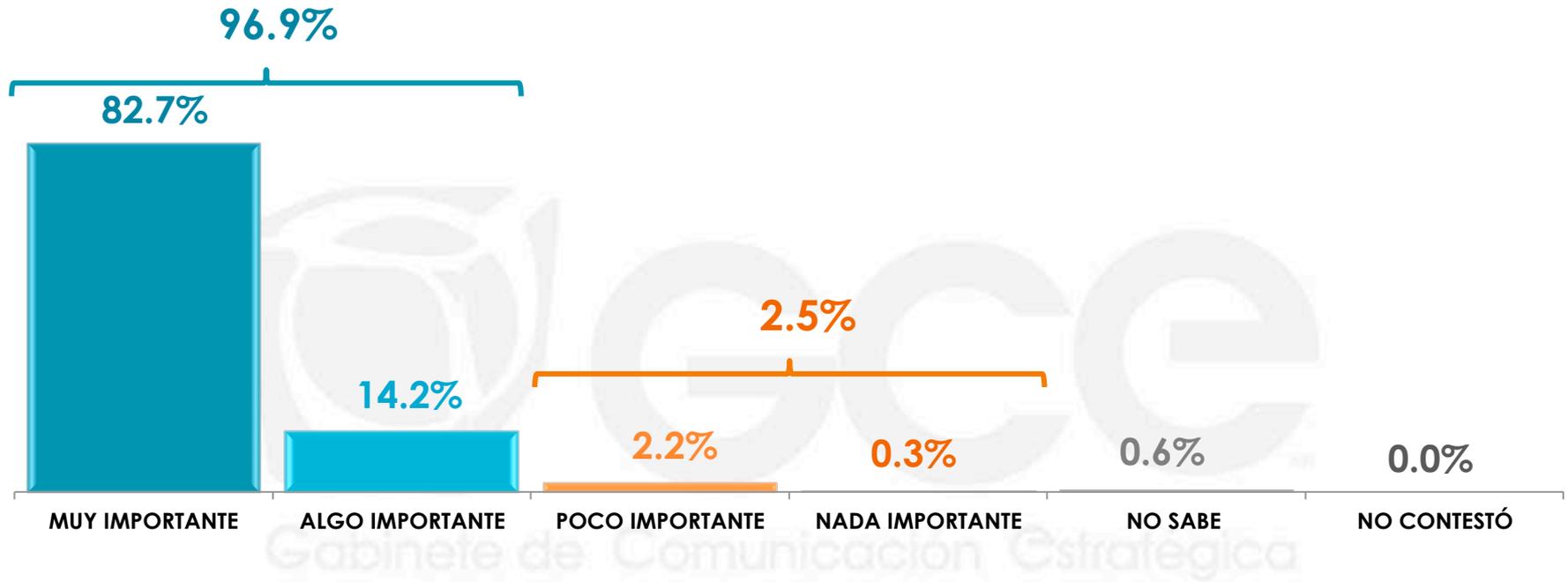
IMPORTANCIA DE LAS MATEMÁTICAS

Y dígame, ¿usted está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente frase: “Sin matemáticas, no hay nada que puedas hacer. Todo a tu alrededor es matemáticas”?



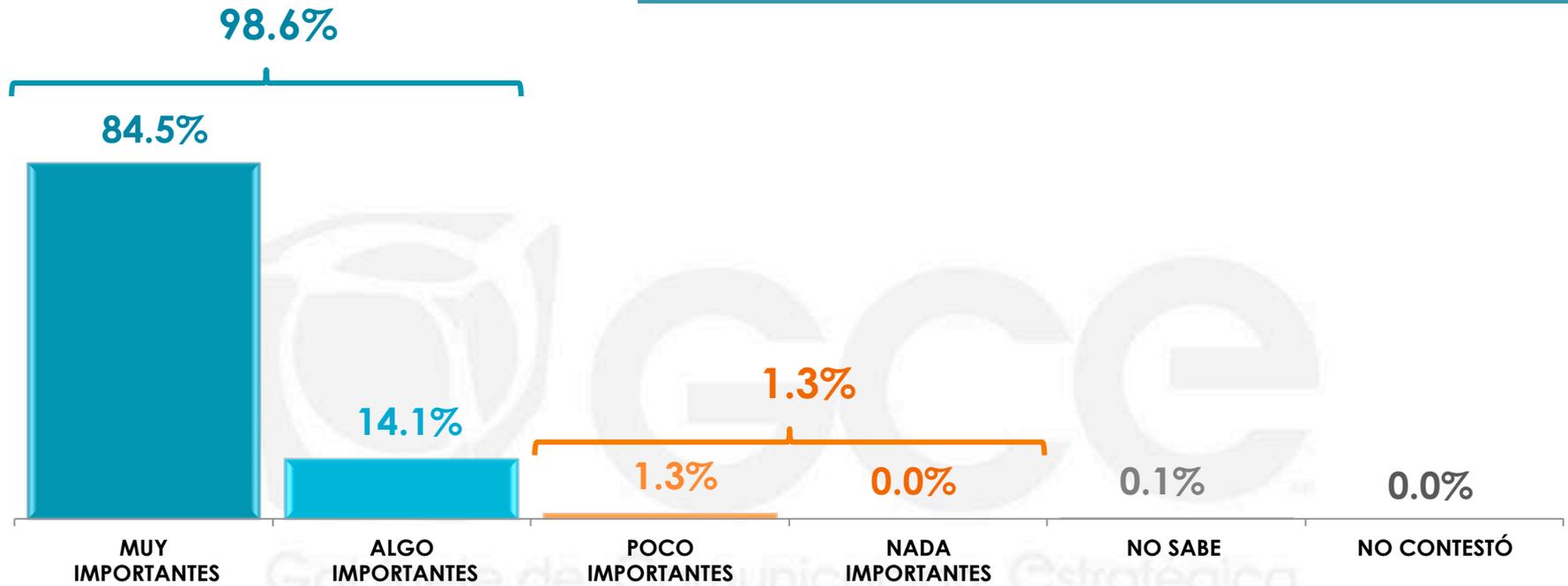
Sexo	DE ACUERDO	NI DE ACUERDO, NI EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	NO SABE	NO CONTESTÓ
	MASCULINO	81.1%	0.5%	16.9%	1.5%
FEMENINO	88.0%	0.3%	10.8%	0.7%	0.2%

Ser autodidacta es aquel que se instruye y realiza el aprendizaje de nuevos conocimientos a través de sus propios medios, ¿qué tan importante cree que es el aprendizaje propio para desarrollar una habilidad matemática: muy importante, algo, poco o nada importante?



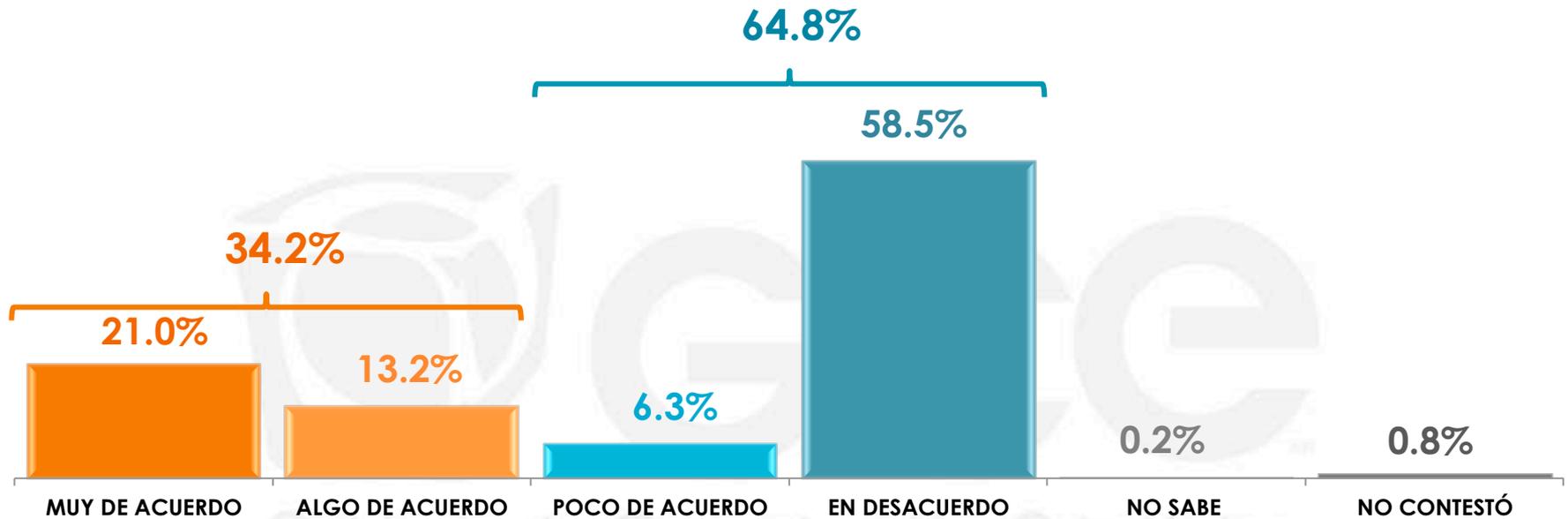
Sexo	MUY IMPORTANTE	ALGO IMPORTANTE	POCO IMPORTANTE	NADA IMPORTANTE	NO SABE	NO CONTESTÓ
MASCULINO	78.8%	17.6%	2.6%	0.6%	0.2%	0.2%
FEMENINO	86.3%	11.1%	1.8%	0.0%	0.8%	0.0%

Por lo que sabe o ha escuchado, ¿qué tan importante cree que son las matemáticas en la vida diaria de las personas: muy importantes, algo, poco o nada importantes?



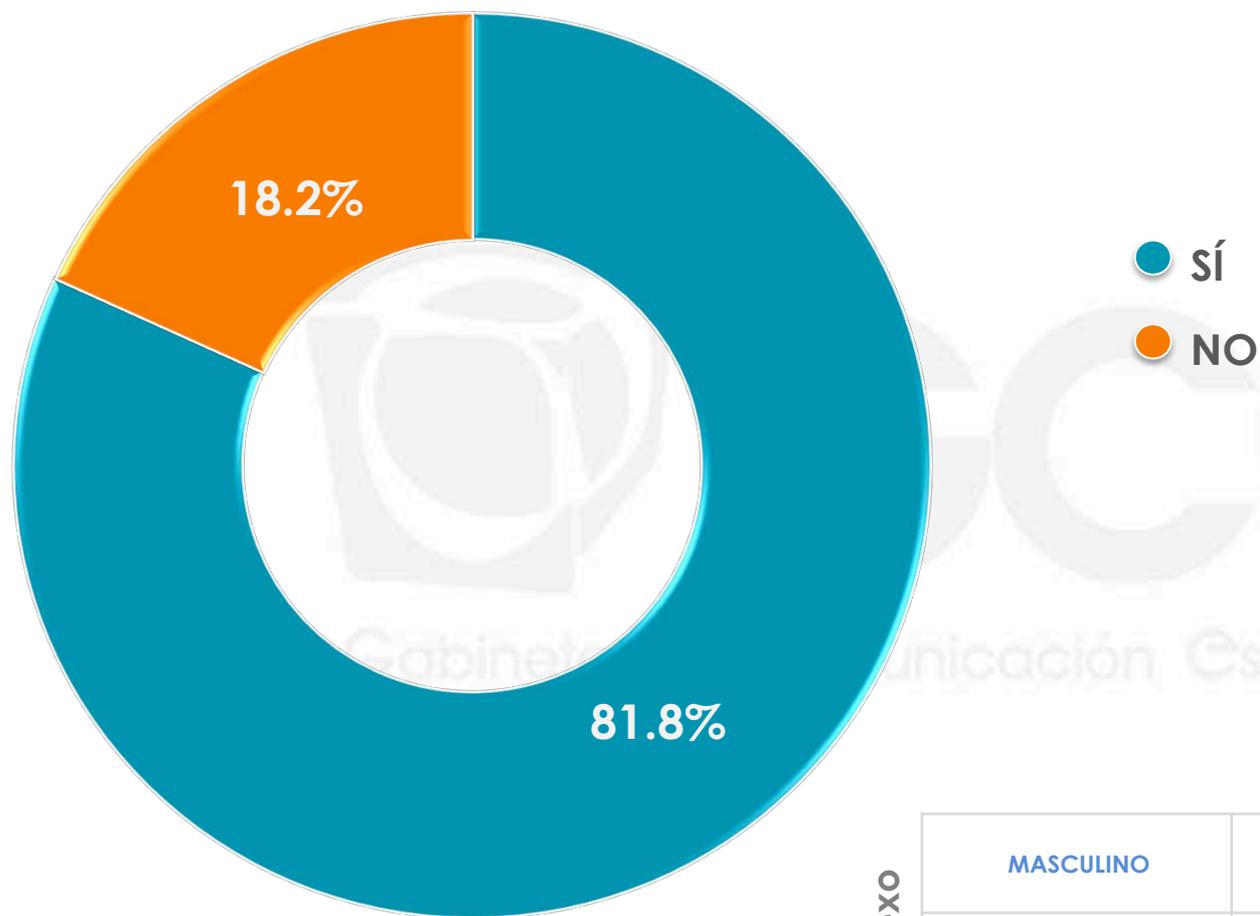
Sexo	MUY IMPORTANTES	ALGO IMPORTANTES	POCO IMPORTANTES	NADA IMPORTANTES	NO SABE	NO CONTESTÓ
MASCULINO	84.2%	14.8%	0.9%	0.0%	0.0%	0.1%
FEMENINO	84.7%	13.5%	1.7%	0.0%	0.1%	0.0%

Existen personas que creen que las matemáticas no se utilizan en su vida diaria o no las utilizarán en el futuro, como en situaciones laborales, ¿qué tan de acuerdo está usted con lo anterior: muy de acuerdo, algo, poco o en desacuerdo?



Sexo	MUY DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	EN DESACUERDO	NO SABE	NO CONTESTÓ
MASCULINO	20.2%	16.9%	6.5%	55.7%	0.0%	0.7%
FEMENINO	21.8%	9.8%	6.2%	61.1%	0.3%	0.8%

¿Usted ha tratado de enseñarle o le ha enseñado a alguien algo sobre matemáticas?



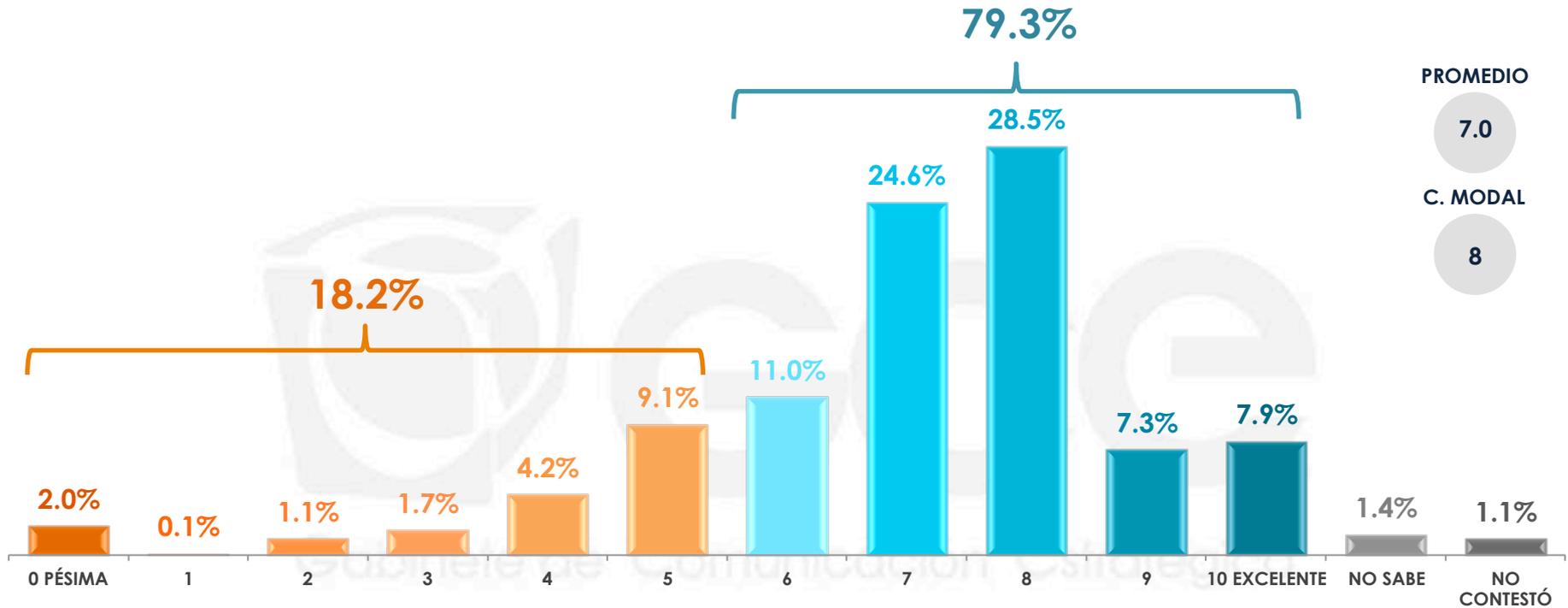
	sí	NO
MASCULINO	84.1%	15.9%
FEMENINO	79.7%	20.3%

n= 600

4

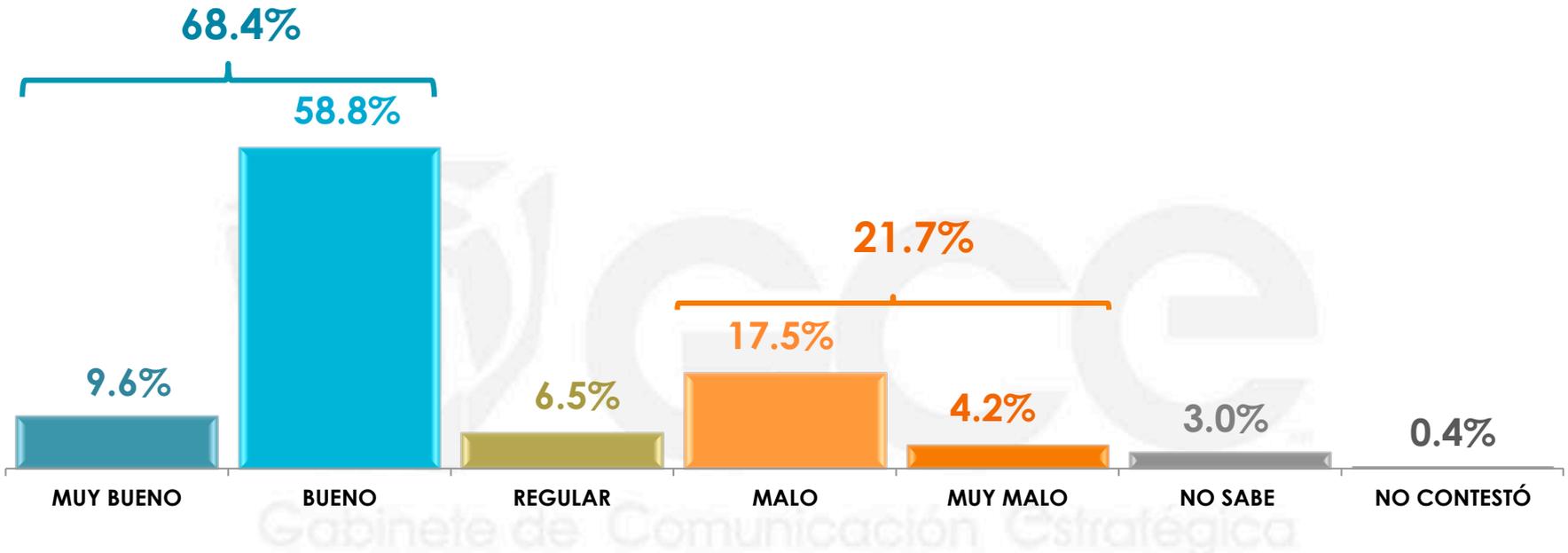
MÉXICO EN LAS MATEMÁTICAS

En una escala del 0 al 10 donde 0 es Pésima y 10 Excelente, ¿qué tan buena considera usted que es la educación en México para enseñar matemáticas?



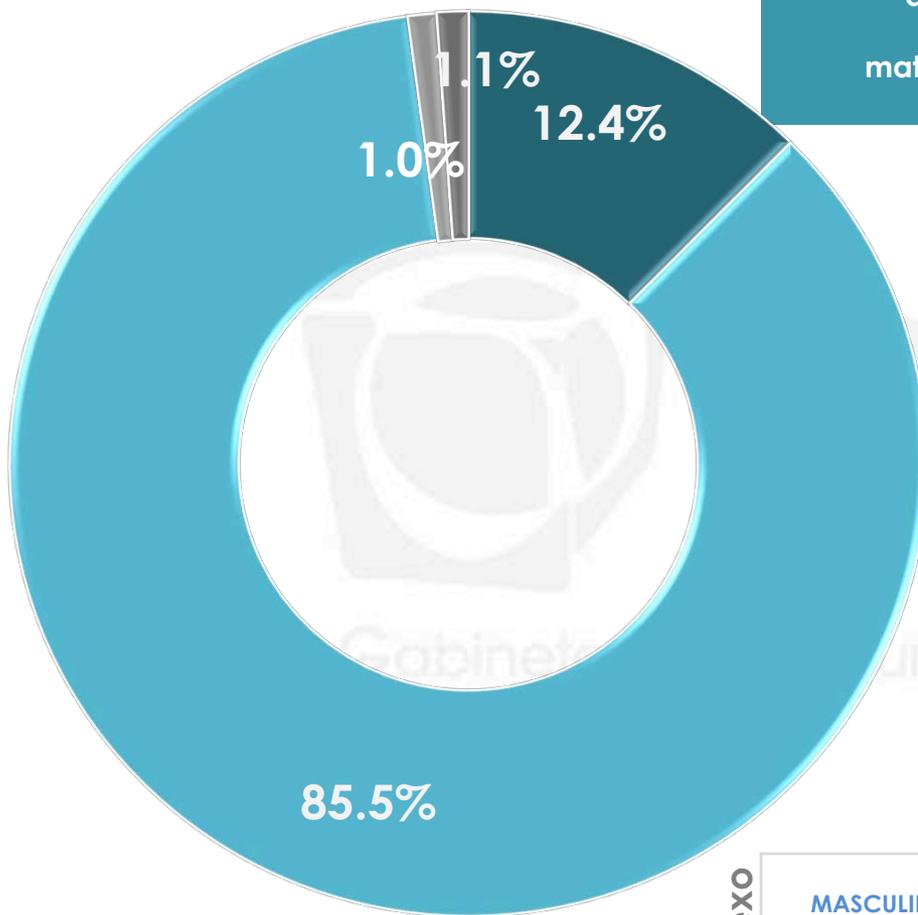
	0 PÉSIMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 EXCELENTE	NO SABE	NO CONTESTÓ	PROMEDIO	MODA
MASCULINO	1.0%	0.0%	0.6%	1.6%	5.3%	8.1%	12.0%	27.3%	30.7%	5.7%	5.3%	1.3%	1.1%	7.0	8
FEMENINO	3.0%	0.1%	1.6%	1.7%	3.2%	10.1%	10.2%	22.1%	26.5%	8.8%	10.4%	1.5%	0.8%	7.0	8

Comparado con otros países, ¿qué tan bueno cree usted que es nuestro país para las matemáticas: muy bueno, bueno, malo o muy malo?



	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO	MUY MALO	NO SABE	NO CONTESTÓ
Sexo MASCULINO	10.3%	62.7%	5.5%	16.8%	2.1%	2.1%	0.5%
FEMENINO	8.9%	55.2%	7.4%	18.2%	6.1%	3.8%	0.4%

Algunos jóvenes mexicanos en recientes años han colocado a México entre los mejores del mundo en olimpiadas de matemáticas, sin embargo el nivel de matemáticas en general del país se encuentra muy por debajo de los estándares internacionales. Algunas personas piensan que esto se debe a que los concursantes de olimpiadas son niños genio pero otras personas dicen que cualquier niño puede desarrollar ese mismo talento en las matemáticas. ¿Usted con cuál de las dos opiniones está más de acuerdo?



- LOS NIÑOS QUE GANAN LAS OLIMPIADAS SON NIÑOS GENIO
- CUALQUIER NIÑO PUEDE DESARROLLAR ESE TALENTO
- NO SABE
- NO CONTESTÓ

	LOS NIÑOS QUE GANAN LAS OLIMPIADAS SON NIÑOS GENIO	CUALQUIER NIÑO PUEDE DESARROLLAR ESE TALENTO	NO SABE	NO CONTESTÓ
Sexo				
MASCULINO	8.9%	88.6%	0.9%	1.6%
FEMENINO	15.7%	82.7%	1.1%	0.5%

n= 600

Universo

- Ciudadanos mayores de 18 años que residen en la República Mexicana y cuentan con línea telefónica en su hogar.

Técnica de levantamiento

- Encuesta telefónica realizada el 30 de enero de 2017.

Tamaño de la muestra y su precisión estadística

- Se diseñó una muestra de 600 encuestas, distribuidas en las 32 entidades del país para mantener tanto proporcionalidad como dispersión óptimas. Con un nivel de confianza de 95%, el error teórico es de $\pm 4.0\%$ a nivel nacional.
- Los resultados reportados están basados en los estimadores de Horvitz-Thompson, calibrados y redondeados a un decimal.

Marco muestral y selección de la muestra

- Se utilizó como marco de muestreo la lista nominal actualizada del INE.
- Muestreo estratificado de alocación proporcional al tamaño.